

О. Ю. МАРИЩУК, викладач кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету КНЕУ

ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОВЕДЕННІ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ З ІНОЗЕМНИХ МОВ

Заліки та іспит є завершальним етапом вивчення дисципліни іноземної мови. Вони дають можливість викладачам перевірити знання студентів та оцінити ступінь засвоєння студентами програмного матеріалу. Викладачі іноземної мови контролюють вивчення студентами кожної теми і найважливіших блоків тем за допомогою модулів. Модуль являє собою розроблені завдання з лексики та тестові завдання з граматики. Результати модульного контролю оцінюються в балах. Лексичний тест являє собою блок питань та речення на переклад до вивченої теми. Граматичний тест містить питання множинного вибору.

Такий спосіб письмового тестування має деякі вади. На перевірку тестів викладач витрачає багато часу. У процесі виконання письмових тестів складно запобігти «консультативному спілкуванню студентів між собою», важко об'єктивно оцінити відповіді. Тому в проведенні модульного семестрового контролю є доцільним використовувати сучасні інформаційні технології.

Для контролю знань студентів з граматики можна використовувати програму BD Media. Вона виконує дві пов'язані між собою функції:

- формування викладачем бази для тестування студентів;
- проведення тестів у режимах екзамену та самоконтролю.

Поєднання цих функцій в одній оболонці відкриває широкі можливості для викладачів під час проведення тестувань, бо дозволяє гнучко та оперативно змінювати набір завдань згідно з конкретними умовами та цілями. Формування тестів за допомогою запропонованого програмного забезпечення — процес простий та наочний, що не потребує від користувача спеціальної підготовки. Система дає можливість формування тесту на основі довільного вибору з бази даних, що передбачає наявність варіантів для кожного студента, а також обмежує час виконання тесту. Наприклад, для відповіді на тестове запитання студентові дається 1 хвилина; якщо за зазначений час він не відповідає на запитання, на моніторі з'являється інше. За такий час студент не має можливості проконсультуватися із сусідом, до того ж сусід має інший варіант. Обробка відповідей автоматична, відбувається миттєво, містить інформацію про кількість отриманих балів та відсоток

правильних відповідей. Програма дозволяє документально оформити відповідь у вигляді комп'ютерної роздруківки, що дає студентові можливість здійснювати самоконтроль.

Уважаю за доцільне використання програми BD Media для проведення модульного семестрового контролю з іноземних мов. Це дозволить інтенсифікувати навчальний процес, певною мірою вирішити проблему обмеження кількості аудиторних годин і забезпечити більш глибоке засвоєння навчального матеріалу.

І. І. МАТІЄНКО-ЗУБЕНКО, канд. екон. наук, доцент кафедри аудиту КНЕУ

РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ З АКТИВНИМ ВПРОВАДЖЕННЯМ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Широке запровадження обчислювальної техніки і новітніх інформаційних технологій у бізнесові процеси потребує підготовки у вищих навчальних закладах фахівців-користувачів, які знають функціональні можливості сучасних автоматизованих інформаційних систем, уміють орієнтуватися в розмаїтті програмно-технічних засобів, формувати вимоги до них для задоволення своїх фахових потреб.

Сучасний бухгалтер (аудитор) — це одночасно користувач інформаційних технологій, менеджер, дизайнер та оцінювач інформаційних систем.

Таку трансформацію спричинили: доступність технічного обладнання; відносна простота застосування програмних продуктів; нові бази і сховища даних; локальний та віддалений доступ до інформації в режимах off-line і on-line; застосування ПЕОМ, які використовуються окремо або як частина мережі; забезпечення зв'язку між спеціальними ресурсами Інтернет, Інтранет, Екстранет, електронної пошти, систем обміну електронними даними; розвиток систем підтримки інтелекту; нові підходи в бізнес-реінженерії, які базуються на ефективній інтеграції інформаційних технологій і бізнес-процесів тощо.

Інформаційні технології впливають на принципи роботи організацій, змінюючи характер і економіку бухгалтерської діяльності. Зростає роль бухгалтера в наданні послуг бізнесу, уряду і суспільству в цілому. Інформаційні технології змінюють умови конкуренції, в якій беруть участь аудитори, бухгалтери.